

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
проф. Е.С. Богомолова

«25» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

**Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И  
ТРАНСФУЗИОЛОГИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Федоров М.Е. кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Молчанов Е.А. ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Чуманов Д.С. . ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

**Рецензенты:**

1. Мухин Алексей Станиславович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры госпитальной хирургии им Б.А.Королёва ПИМУ Минздрава России

2. Пятаев Николай Анатольевич, доктор медицинских наук, зведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П.Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии  
от 25 августа 2020 года                      Протокол № 1

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

д.м.н, доцент Военнов О. В.,  
«25» 08 2020г.



---

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии, д.м.н., проф. Базаев А.В.

«25» августа 2020г.



---

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,  
А.С.Василькова

«25» августа 2020г.



---

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины Первая врачебная помощь

**Цель освоения дисциплины «Первая врачебная помощь»:** участие в формировании следующих компетенций:

### **Общие компетенции(ОК):**

**(ОК-7)** Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

### **Общепрофессиональные компетенции(ОПК):**

**(ОПК-5)** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**(ОПК-9)** Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**(ОПК-10)** Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

### 1. Задачи освоения дисциплины «Первая врачебная помощь»

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- методы обследования реанимационного больного;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами; **Уметь:**
- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острого повреждения легких, острой сердечно -сосудистой недостаточности, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- восстанавливать проходимость дыхательных путей не инвазивными способами;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов реанимации.

#### **Владеть:**

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; - навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;

- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Первая врачебная помощь» относится к факультативным дисциплинам по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г., 5,7 семестры.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; биология; гистология; физика; физиология; микробиология; физической культуры.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	<b>ОК-7</b>	<b>Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		основные принципы медицинской этики и деонтологии; принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные признаки и основы оказания первой помощи при некоторых состояниях (обморок, коллапс, шок, клиническая смерть);	применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии; общаться с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте;	навыками общения с позиций медицинской этики и деонтологии; навыками общения с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями с учетом принципов этики и деонтологии; навыками остановки наружного кровотечения; навыками выполнения передней тампонады носа при кровотечении; навыками зондирования и промывания желудка; восстановить проходимость дыхательных путей;
3.	<b>ОПК -9</b>	<b>Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и</b>		основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни	- основные патологические симптомы и синдромы неотложных и угрожающих жизни	алгоритмом действий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих

		<p><b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>		<p>состояний</p>	<p>состояний - - мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Х жизни состояниях</p>
--	--	--	--	------------------	---	---------------------------

4	<p><b>ОПК -10</b></p> <p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи;</p>	<p><b>Способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</b></p>	<p>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у пострадавшего оказания первой помощи Проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>- методы обследования больного в критическом состоянии; - клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами ; - особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайн</p>	<p>-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; - проводить сердечнолегочную реанимацию; -оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы - синдром острой дыхательной</p>	<p>- навыкам и обследования больного, находящегося в критическом состоянии; - навыкам и неинвазивного обеспечения проходимость дыхательных путей; - навыкам и проведения кислородотерапии с помощью назальных катетеров и масок; - навыкам и диагностирования клинической смерти; - навыкам</p>
---	--	---	---	---	--	---

				<p>ых ситуациях и в очагах массового поражения;</p>	<p>недостаточности - ОДН, острой сердечной сосудистой недостаточности - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами;</p>	<p>и проведения непрямого массажа сердца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- навыкам и проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации;</li> <li>- навыкам и проведения электрической дефибрилляции у взрослых;</li> <li>- навыкам и оказания первой</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	---



						медицинско й помощи при неотложны х и угрожающи х жизни состояниях. -
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	ОК-6, ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при нарушениях кровообращения	12
4.	ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	ОК-7, ОПК-9, ОПК-10	Первая помощь при острых отравлениях	10

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестры	7 семестры
Аудиторная работа, в том числе:	-	36	18	18
Лекции (Л)	-			
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	36	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-			

Семинары (С)	-	-	--
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-		
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка докладов			
Промежуточная аттестация			
зачет	зачет	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	1 ЗЕ	36	36

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	3 семестр	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия		6		6
2.		Первая помощь при нарушениях дыхания		6		6
3.		Первая помощь при нарушениях кровообращения		6		6
4.		Первая помощь при кровотечениях		6		6
5.		Первая помощь при острых отравлениях		6		6
		ИТОГО		36		36

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

Л- лекции

### 6.2 Тематический план лекций:

### 6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ

6.5 Тематический план клинических практических занятий:

п/№	<u>Наименование тем практических занятий</u>	Объем в АЧ	
		5семестр	7семестр
1.	Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Комплексные мероприятия по выведению из состояния клинической смерти. Безопасность деятельности спасателя.	3	
2.	Острая дыхательная недостаточность. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, Первая помощь при нарушениях дыхания.	3	
3.	Первая помощь при нарушениях кровообращения. Коллапс. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Гипертонический криз.	-	4
4.	Наружное кровотечение: диагностика. Геморрагический, гиповолемический и травматический шок. Первая помощь при травме и острой кровопотере.	-	4
5.	Первая помощь при острых отравлениях. Структура токсикологии и повреждающее действие ядов. Нарушения сознания. Токсическая кома.		4
	Итого: 5 занятий (36АЧ)	18-	18

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.6 Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом УП ПИМУ

6.7 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида НИРС*	Объем в АЧ	
		5 семестр	7 семестр
1.	Оценка эффективности современных методов оказания неотложной помощи при асфиксии больным.	-	-
2.	Сравнительный анализ развития экстремальных состояний в различных ситуациях	-	-

3.	Анализ оценочных методов эффективности оксигенотерапии в реанимации	-	-
4.	Оформление результатов работы (исследования) в виде рефератов, докладов и презентаций	-	-
Итого:		24 АЧ	

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>1.</u>	3 семестр	Текущий контроль	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия.	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях дыхания	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>3.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при нарушениях кровообращения	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>4.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при кровотечениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>5.</u>		Текущий контроль	Первая помощь при острых отравлениях	Опрос; контроль освоения темы	<u>10</u>	<u>3</u>
<u>6.</u>		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>
<u>7.</u>		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕСТЫ	Тесты	<u>10</u>	<u>5</u>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1 Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А. М., Медицина, 2009	1	
2.	«Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Национального Совета по реанимации (пересмотр 2015 г). Под ред. член-корр. РАН В.В.Мороза, 3е издание, дополненное и переработанное. – М:НИИОР, НСР, 2016 -192 с.	1	
3.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>		
4.	Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и(или) имеющих право оказывать первую помощь. М: ФГБОУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с.	1	

## 8.2 Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М.,2005	1	
3	<b>Баялиева А.Ж., Заболотских И.Б., Куликов А.В. и др. Клинические рекомендации по профилактике и лечению анафилаксии Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов-реаниматологов России» (электронный ресурс), 2015 – 22 с.</b>	1	

## 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечнолегочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	
3	<b>Л 59 «Секреты токсикологии»</b> Линг Луис Дж., Кларк Ричард Ф., Эриксон Тимоти Б., Трестрейл III Джон Х. <b>Пер.</b> с англ. - М.- СПб.: “Издательство БИНОМ” - “Издательство “Диалект”, 2006. - 376 с., ил.	1	

#### 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

	высшего медицинского и фармацевтического образования.		
	Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1 Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Реанимационные палаты и операционные клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Образцы результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркозно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------